

ДОВІДКА
про результати публічного громадського обговорення проєкту професійного стандарту
“Фахівець із супроводу ветеранів війни та демобілізованих осіб”

м. Київ

“29” листопада 2024 р.

Суб’єкт перевірки: Національне агентство кваліфікацій

Розробником Міністерством у справах ветеранів України відповідно до Порядку розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 31 травня 2017 року № 373 (зі змінами), завершено процес публічного громадського обговорення проєкту професійного стандарту “Фахівець із супроводу ветеранів війни та демобілізованих осіб” (далі – професійний стандарт), в частині розширення галузей знань, необхідних для здобуття професійної кваліфікації “Фахівець із супроводу ветеранів війни та демобілізованих осіб”.

Позиція проєкту професійного стандарту	Пропозиція		Враховано/ не враховано / знято в процесі обговорення	Обґрунтування причин неврахування
	Текст з поясненнями	Назва суб’єкта подання		
Розділ III. “Здобуття професійної кваліфікації та професійний розвиток”	В “Культура, мистецтво та гуманітарні науки” - В9 “Історія та археологія” Вважаємо доречним і виправданим включення галузі знань В9 “Історія та археологія”, адже, відповідно до Стандарту вищої освіти України загальними компетентностями здобувачів освіти за	Грачов Андрій, в.о. директора Департаменту ветеранської політики Вінницької обласної військової адміністрації	Враховано	

	<p>спеціальністю “Історія та археологія” є:</p> <p>1. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p>			
--	---	--	--	--

	<p>4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>6. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>8. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>9. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>10. Здатність працювати в команді.</p> <p>Спеціальними фаховими компетентностями здобувачів освіти за спеціальністю “Історія та археологія” є:</p> <p>3. Усвідомлення соціальних функцій історика, розуміння можливості використання історії для досягнення політичних цілей, в тому числі наслідків зловживання історією.</p> <p>8. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння</p>			
--	---	--	--	--

	аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.			
Розділ III. “Здобуття професійної кваліфікації та професійний розвиток”	<p>В “Культура, мистецтво та гуманітарні науки” - В10 “Філософія”</p> <p>Вважаємо доречним і виправданим включення галузі знань В10 “Філософія”, адже, відповідно до Стандарту вищої освіти України загальними компетентностями здобувачів освіти за спеціальністю “Філософія” є:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. 2. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. 3. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел. 4. Здатність бути критичним і самокритичним. 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. 6. Здатність 	Грачов Андрій, в.о. директора Департаменту ветеранської політики Вінницької обласної військової адміністрації	Не враховано	Професія, насамперед, має відповідати принципу “людина - людині”, де головним предметом праці є самі люди, групи людей. До таких професій, зокрема належать: лікар, вчитель, психолог, менеджер, керівник тощо. Це професії, які пов’язані з навчанням людей, керівництвом людьми і колективами загалом, інформаційним, медичним обслуговуванням та інше. Для успішної роботи за професіями, які відповідають принципу “людина - людині”, потрібно вміти встановлювати і підтримувати контакти з людьми, розуміти їх потреби, знаходити шляхи для вирішення проблемних питань, з якими звертаються люди, тощо. <p>Своєю чергою, відповідно до Стандарту вищої освіти України загальними компетентностями здобувачів освіти за спеціальністю “Філософія” є: здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу; здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями; здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел; здатність бути критичним і самокритичним; здатність проведення досліджень на</p>

	<p>застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>9. Здатність до міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді.</p> <p>10. Здатність працювати автономно.</p> <p>11. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>12. Здатність діяти на підставі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та</p>			<p>відповідному рівні; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; та інші.</p> <p>Оскільки, наявність зазначених компетентностей не повною мірою відповідає головному принципу професії “Фахівець із супроводу ветеранів війни та демобілізованих осіб”, а саме “людина - людині”, дана пропозиція не підтримується.</p>
--	--	--	--	--

	<p>закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Спеціальними фаховими компетентностями здобувачів освіти за спеціальністю “Філософія” є:</p> <p>6. Здатність викладати міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано.</p> <p>7. Здатність аналізувати міркування та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки.</p> <p>8. Здатність оперувати філософською термінологією для розв’язання професійних завдань.</p> <p>11. Здатність застосовувати в професійній діяльності знання про засади,</p>			
--	--	--	--	--

	розвиток і сучасний стан наукового та гуманітарного знання. 14. Здатність брати участь в інтелектуальних дискусіях на засадах діалогу, відкритості й толерантності.			
Розділ III. “Здобуття професійної кваліфікації та професійний розвиток”	В розділі про наявність освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в галузь знань Д “Бізнес, адміністрування та право” додати спеціальність “Фінанси і кредит”	Управління з питань ветеранської політики Дніпропетровської обласної державної адміністрації	Враховано частково	У професійному стандарті до переліку галузей знань, необхідних для здобуття професійної кваліфікації “Фахівець із супроводу ветеранів війни та демобілізованих осіб”, додано галузь знань Д “Бізнес, адміністрування та право”, з виокремленням таких спеціальностей: D1 “Облік і оподаткування”; D2 “Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок”; D3 “Менеджмент”; D4 “Публічне управління та адміністрування”; D5 “Маркетинг”; D8 “Право”; D9 “Міжнародне право”. Слід зауважити, що перелік галузей знань, необхідних для здобуття професійної кваліфікації “Фахівець із супроводу ветеранів війни та демобілізованих осіб”, що визначений у професійному стандарті, повністю відповідає Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів

				вищої та фахової передвищої освіти, затвердженому постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 № 1021, яка набрала чинності з 01.11.2024).
Розділ III. “Здобуття професійної кваліфікації та професійний розвиток”	Розширити перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється відбір кандидатів на посаду фахівця із супроводу ветеранів війни та демобілізованих осіб. До прикладу, галузь знань D “Бізнес, адміністрування та право” з такими спеціальностями: D1 “Облік і оподаткування”; D2 “Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок”; D4 “Публічне управління та адміністрування”; D6 “Секретарська та офісна справа”.	Відділ з питань ветеранів війни Управління соціального захисту населення Білоцерківської міської ради Радчук Світлана, директор Комунальної установи Сквирської міської ради “Центр надання соціальних послуг” Бурлій Олена, в. о. директора Комунального закладу “Центр надання соціальних послуг” Таращанської міської ради	Враховано	

<p>Розділ III. “Здобуття професійної кваліфікації та професійний розвиток”</p>	<p>Розширити перелік галузей знань і спеціальностей, зокрема: С “Соціальні науки, журналістика та інформація” (спеціальність С1 “Економіка”); D “Бізнес, адміністрування та право” (спеціальності: D1 “Облік і оподаткування”; D2 “Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок”; D3 “Менеджмент”; D5 “Маркетинг”; D6 “Секретарська та офісна справа”).</p>	<p>Київська Наталія, начальник Управління соціальної і ветеранської політики Калинівської селищної ради</p>	<p>Враховано</p>	
<p>Розділ III. “Здобуття професійної кваліфікації та професійний розвиток”</p>	<p>Викласти базову кваліфікаційну вимогу: “Наявність освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти” в наступній редакції: “Наявність освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Наявність статусу “Учасник бойових дій”, “Учасник війни”, або “Член сім’ї учасника бойових дій, член сім’ї загиблого (померлого)</p>	<p>Федевич Леонід, керівник відділення – сервісного офісу у справах ветеранів Бориславського міського центру надання соціальних послуг; Львівська обласна державна адміністрація</p>	<p>Не враховано</p>	<p>Відповідно до пункту 6 Порядку забезпечення діяльності фахівців із супроводу ветеранів війни та демобілізованих осіб, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 02.08.2024 № 881 (зі змінами) (далі – Порядок), посаду фахівця із супроводу ветеранів війни та демобілізованих осіб може займати особа, яка має рівень освіти, що відповідає вимогам професійного стандарту, затвердженого в установленому порядку. Слід зауважити, що кандидат на цю посаду повинен мати</p>

	учасника бойових дій”			<p>освіту не нижче бакалавра у відповідних галузях знань.</p> <p>Також, згідно з абзацом четвертим пункту 11 цього Порядку, за умови рівних результатів проходження кандидатами відбору на посаду фахівця із супроводу ветеранів війни та демобілізованих осіб перевага надається кандидату, який має статус ветерана війни або особи, яка має особливі заслуги перед Батьківщиною, або постраждалого учасника Революції Гідності, або члена сім’ї загиблого (померлого) ветерана війни, або члена сім’ї загиблого (померлого) Захисника чи загиблої (померлої) Захисниці України та перебуває на обліку в Єдиному державному реєстрі ветеранів війни. Приналежність кандидата до однієї з категорій осіб, визначених цим абзацом, є додатковою, але не виключною перевагою. Головним пріоритетом під час відбору кандидатів на посаду фахівця із супроводу ветеранів війни та демобілізованих осіб є їх професійні якості.</p> <p>З огляду на зазначене, дана пропозиція не підтримується.</p>
Розділ III. “Здобуття професійної кваліфікації та професійний	Розширити перелік галузей знань шляхом внесення до нього такої галузі знань як Н “Сільське, лісове, рибне	Департамент соціального захисту населення Черкаської обласної державної адміністрації	Не враховано	Відповідно до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затвердженого постановою Кабінету

розвиток”	господарство та ветеринарна медицина”			<p>Міністрів України від 29.04.2015 № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 № 1021), до галузі знань Н “Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина” належать такі спеціальності:</p> <p>Н1 “Агрономія”; Н2 “Тваринництво”; Н3 “Садово-паркове господарство”; Н4 “Лісове господарство” ; Н5 “Водні біоресурси та аквакультура”; Н6 “Ветеринарна медицина”; Н7 “Агроінженерія”.</p> <p>Слід зауважити, що насамперед професія має відповідати принципу “людина - людині”, де головним предметом праці є самі люди, групи людей. До таких професій, зокрема належать: лікар, вчитель, психолог, менеджер, керівник тощо. Це професії, які пов’язані з навчанням людей, керівництвом людьми і колективами загалом, інформаційним, медичним обслуговуванням та інше. Для успішної роботи за професіями, які відповідають принципу “людина - людині”, потрібно вміти встановлювати і підтримувати контакти з людьми, розуміти їх потреби, знаходити шляхи для вирішення проблемних питань, з якими звертаються люди тощо.</p>
-----------	---------------------------------------	--	--	---

				<p>Натомість, професії, зокрема: агроном, технік-еколог, майстер зеленого господарства, майстер-тваринник, зоотехнік та інші більше відповідають принципу “людина - природа”, де предметом праці є рослинні та тваринні організми. Це професії, пов’язані з сільським господарством, промисловістю, науковими дослідженнями. Наведений поділ звичайно не означає, що така праця спрямована лише на згадані вище предмети. Наприклад, рослинники також працюють в колективі, займаються питаннями економічної оцінки своєї праці тощо. Проте, головним предметом їх уваги, все ж таки, залишаються – рослини.</p> <p>Оскільки, зазначене не відповідає головному принципу професії “Фахівець із супроводу ветеранів війни та демобілізованих осіб”, а саме “людина - людині”, дана пропозиція не підтримується.</p>
--	--	--	--	--